



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Управление образования

**ПРИКАЗ**  
**начальника управления**

20.10.2022

№ 344

г. Гороховец

*Об утверждении итогового отчета  
управления образования администрации  
Гороховецкого района о результатах анализа  
состояния и перспектив развития системы  
образования за 2021 год*

В целях оценки состояния и перспектив развития системы образования, руководствуясь постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития систем образования» и департамента образования администрации Владимирской области от 29.12.2017 № 1334 «О показателях мониторинга системы образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоговый отчет управления образования администрации Гороховецкого района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год.
2. Разместить итоговый отчет на официальном сайте управления образования администрации Гороховецкого района.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Е.Ф. Родькина

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образования администрации Гороховецкого района**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования за 2021 год**

Итоговый отчет составлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» и департамента образования администрации Владимирской области от 29.12.2017 № 1334 «О показателях мониторинга системы образования»

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Гороховецкий район**

Муниципальное образование Гороховецкий район расположен в центральном районе России, в восточной части Владимирской области. Он находится в лесной зоне Нерльско-Клязьменской низменности. Через территорию района протекает река Клязьма в её нижнем течении и река Ока. Гороховецкий район пересекает федеральная автодорога М-7 "Волга-1". В 10 км южнее г. Гороховца проходит железная дорога Москва – Нижний Новгород.

Протяжённость района с севера на юг – 72 км, с запада на восток – 28 км. Район граничит с восточной стороны с Нижегородской областью, с северной стороны – с Ивановской областью, с западной стороны – с Вязниковским и с южной стороны – с Муромским районами Владимирской области. На территории Гороховецкого муниципального района расположены четыре муниципальных образования, в которые входят 146 населённых пунктов. Районный центр – город Гороховец. Город расположен на правом берегу реки Клязьмы. Это один из интереснейших старинных городов России.

**Демография.** Численность жителей района на 1 января 2022 составила 20 088 человек, в том числе в городе Гороховец зарегистрировано 12 451 человек. По Гороховецкому району в 2021 году родилось 148 человек, умерло 465 человек. Число умерших людей превышает число родившихся в 3,1 раза. Численность постоянного населения в районе снижается и за счет миграции в другие регионы.

**Рынок труда.** На 01.01.2022 в службе занятости зарегистрировано 125 безработных граждан, уровень зарегистрированной безработицы снизился к уровню 2020 года, и составил 1,3% (по области 3,2%). На 01.01.2022 рынок труда располагал сведениями о 115 свободных вакансиях, из них 61 – вакансия по Гороховецкому району. Актуальны вакансии: кулинар, механик, водитель, кладовщик, грузчик, медицинские работники, продавец продовольственных товаров и др. Коэффициент напряженности на рынке труда по Гороховецкому району на 01.01.2022 составил 1,2 единицы (на 01.01.2021 – 0,9). В 2021 году

оказано содействие в трудоустройстве в свободное от учебы время несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Всего за период каникул трудоустроено 75 подростков (в 2020 году – 72).

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования: управление образования администрации Гороховецкого района

Адрес: 601480, г. Гороховец, ул. Советская, д.17.

Телефон, факс: 8 (49238) 2-10-86

e-mail: [gorohobrazovanie@mail.ru](mailto:gorohobrazovanie@mail.ru)

сайт: <http://гороховец-образование.рф>

### **Информация о программах и проектах в сфере образования.**

Приоритетные направления развития отрасли определены *муниципальной программой «Развитие образования Гороховецкого района на 2021-2023 годы», утвержденной постановлением администрации Гороховецкого района от 30.09.2020 № 993.*

Исходя из полномочий, определенных действующим законодательством, а также приоритетов муниципальной политики, управление образования осуществляет деятельность, направленную на достижение главной стратегической цели: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

В рамках Программы фактический расход средств федерального, областного и муниципального бюджетов за 2021 год составил 288 218,3 тыс. рублей (99,9% от планового объема, предусмотренного в Программе на 2021 год), в том числе:

- расход средств федерального бюджета – 22 900,9 тыс. руб. (99 %);
- расход средств областного бюджета – 172 452,6 тыс. руб. (100 %);
- расход средств бюджета района – 92 864,8 тыс. руб. (100 %).

В рамках подпрограммы 1 ««Развитие системы дошкольного образования»» фактический расход средств федерального, областного, муниципального бюджетов за 2021 год составил 88 727,6 тыс. руб. (100% от планового объема, предусмотренного в Программе на 2021 год), в том числе:

- расход средств областного бюджета - 43 334,3 тыс. руб. (100%);
- расход средств бюджета района - 45 393,3 тыс. руб. (100%).

В рамках подпрограммы 2 «Развитие системы общего образования» фактический расход средств областного бюджета за 2021 год составил 150 696,5 тыс. рублей (99,8% плановых назначений, предусмотренных в подпрограмме 2 на 2021 год), в том числе:

- расход средств федерального бюджета - 13 638,4 тыс. руб. (98,3 %);
- расход средств областного бюджета - 103 976,3 тыс. руб. (100%);
- расход средств бюджета района - 33 081,8 тыс. руб. (100%).

В рамках подпрограммы 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы дополнительного образования» фактический расход средств федерального, областного и муниципального бюджетов составил 10 628,6 тыс. рублей (100% от плановых назначений, предусмотренных в подпрограмме 3 на 2021 год), в том числе:

- расход средств областного бюджета – 1 101,1 тыс. рублей (100%);

- расход средств бюджета района – 9 527,5 тыс. рублей (100%).

В рамках подпрограммы 5 «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков» фактический расход средств федерального, областного и муниципального бюджетов составил 6 302 тыс. рублей (100% от плановых назначений, предусмотренных в подпрограмме 3 на 2021 год), в том числе:

- расход средств областного бюджета – 1 939,8 тыс. рублей (100%);
- расход средств бюджета района – 4 362,2 тыс. рублей (100%).

В рамках подпрограммы 6 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» фактический расход средств федерального, областного и муниципального бюджетов составил 23 683 тыс. рублей (100% от плановых назначений, предусмотренных в подпрограмме 3 на 2021 год), в том числе:

- расход средств федерального бюджета – 2 028,9 тыс. рублей (100%);
- расход средств областного бюджета – 21 654,1 тыс. рублей (100%).

Мероприятия Программы направлены на развитие муниципальной образовательной сети, модернизацию инфраструктуры образовательных организаций, обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальную защиту воспитанников, обучающихся и педагогических работников, совершенствование содержания и повышение качества среднего общего образования, повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования и развитие творческой инициативы педагогов, совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательных организаций.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Образовательное пространство района в настоящее время – это динамично и последовательно развивающаяся сеть, состоящая из 13 образовательных организаций. В 2021 году проведена реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 п. Галицы в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Галицкая средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области

Муниципальная сеть образовательных организаций Гороховецкого района включает:

- 6 дошкольных образовательных организаций;
- 6 общеобразовательных организаций;
- 1 организацию дополнительного образования.

За последние годы система дошкольного образования района заметно изменилась, сегодня это многофункциональная сеть образовательных организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом.

Сформированная дошкольная образовательная сеть полностью удовлетворяет потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Одна из основных задач муниципальной системы образования - обеспечение доступности дошкольного образования. Сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, состоит из 6 детских садов, и дошкольных групп на базе 3 общеобразовательных организаций, которые

посещают 865 детей. Основная задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет выполнена в полном объеме, также предоставлены места всем детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающимся в дошкольном образовании.

В отчетном году все детские сады работали по ФГОС дошкольного образования. Показатель «Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования» выполнен.

В дошкольных образовательных организациях функционировали 43 группы, из них: общеразвивающей направленности - 38, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

В образовательных организациях города 12 - часовой режим работы, в сельской местности 10 - часовой режим работы.

Значение показателя «Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет» осталась на уровне прошлого года 86%.

Методическая работа дошкольных образовательных организаций представлена районным методическим объединением педагогических работников ДООУ. Педагоги дошкольных образовательных организаций активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В 2021 году 6 (100%) дошкольных образовательных организаций работали в инновационном режиме, создав на своей базе муниципальные инновационные площадки, проблемные группы.

Продолжается планомерное качественное развитие сети общеобразовательных организаций. В системе образования Гороховецкого района в 2021 году функционировало 6 общеобразовательных организаций: 5 средних общеобразовательных школ и 1 основная, из них городские – 2 средние школы, сельские – 2 средние, 1 основная.

В последние годы наметилась тенденция увеличения числа обучающихся. Доля контингента обучающихся увеличилась на 0,6% (2019 год – 1843 чел., 2020 год – 1872 чел., 2021 год – 1884 чел.).

Одним из показателей, характеризующих эффективность использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов в системе общего образования, является средняя численность обучающихся в классе. Средняя наполняемость классов по району составила – 21 человек (в 2019/2020 уч.г. – 21,2 человека, 2018/2019 уч. г. – 20,9 человек, 2017/2018 уч. г. - 20,7 человек), в т.ч. средняя наполняемость по городу – 27,6 человек, по селу – 10,6 человек.

Не были укомплектованы 3, 6 классы в МБОУ Чулковской ООШ, 10 классы МБОУ Денисовской СОШ, МБОУ Фоминской СОШ из-за отсутствия контингента обучающихся.

2 (33%) городские общеобразовательные школы вели учебные занятия в 2 смены (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3), что на уровне прошлого года. Всего обучалось во вторую смену 452 (24%) учащихся (2019/2020 уч. год - 348 (18,4%) учащихся, 2018/2019 уч. год - 296 (16%) учащихся), что на 5,6% выше уровня 2019/2020 учебного года. Увеличение количества (доли) обучающихся во вторую смену в 2020/2021 учебном году связано со сложившейся ситуацией с распространением новой коронавирусной инфекцией.

В школах функционировало 8 профильных классов с численностью обучающихся 110 обучающихся 10-11 классов. 100% обучающихся 10-11 классов были охвачены профильным обучением.

В 2021 году в общеобразовательных организациях обучалось 8 детей с ОВЗ (из них 5 детей-инвалидов) и 18 детей – инвалидов. В условиях инклюзивного образования обучалось 6 детей с ОВЗ (из них 3 ребенка-инвалида) и 10 детей-инвалидов.

Для детей школьного возраста, не имеющих возможностей обучаться со сверстниками по состоянию здоровья, организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому, которым было охвачено 21 учащийся, что составляет 1,1% от общего контингента, что ниже уровня прошлого года на 0,3%.

Одним из ключевых направлений модернизации общего образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), который начат в муниципальной системе образования с 2011 года.

В 2021 году по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО) в штатном режиме обучались 100% обучающихся.

Стабильным остается качество образования. 99,7% учащихся освоили образовательные программы общего образования.

В 2021 году аттестат о среднем общем образовании получили – 58 (98,3%) выпускников 11-х классов, аттестат об основном общем образовании 168 (100%) выпускников 9-х классов.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2021 году составила 20,3 % от общего количества выпускников, что в 2 раза больше, чем в 2020 году. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2021 году составила 6,6% от общего количества выпускников 9-х классов, что на уровне прошлого года.

81% выпускников продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

В системе дополнительного образования функционирует 1 учреждение, подведомственное управлению образования. Предоставление дополнительного образования детей осуществляется также в 5 общеобразовательных организациях.

На обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей из бюджета округа было выделено 498,8 тыс. рублей.

Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составил 100%.

Деятельность управления образования администрации Гороховецкого района в 2021 году направлена на реализацию задач, поставленных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, муниципальной программы «Развитие образования Гороховецкого района на 2021-2023 годы», утвержденной постановлением администрации Гороховецкого района от 30.09.2020 № 993 (с изменениями и дополнениями).

Управление образования осуществляло координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных образовательных

организаций. Приоритетами образовательной политики в системе образования района являются: обеспечение доступности и повышение качества образования, создание безопасных и комфортных условий в образовательных организациях.

В 2021 году осуществлялись мероприятия по оздоровлению детей и подростков в каникулярный период.

На территории района функционировало 9 оздоровительных лагерей: 8 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, из них 6 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей функционировали на базе общеобразовательных организаций (100%), 1 оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе учреждений культуры, 1 оздоровительный лагерь на базе учреждений спорта, 1 загородный оздоровительный лагерь «Солнечная поляна». Всего в оздоровительных лагерях района отдохнуло 1300 детей (1119 в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, 181 ребенок в ЗОЛ «Солнечная поляна»).

В 2021 году санаторно-курортным отдыхом было охвачено 86 детей (50 детей по линии Департамента образования Владимирской области, 36 детей по линии Департамента социальной защиты населения), также в районе работали уличный отряд на базе МБУК МКДЦ «Ракета» - 10 человек.

На базе ГКУСО ВО «Гороховецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» функционировали оздоровительно-реабилитационные смены с охватом 60 человек.

В экскурсионных поездках приняли участие 584 человек. На организацию культурно-экскурсионного обслуживания в отчетном периоде израсходовано 907,00 тыс. руб. из областного бюджета.

73 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации были трудоустроены на базе общеобразовательных организаций, учреждений культуры и спорта. На организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан было потрачено 646,87 тыс.руб.

В 2021 году в оздоровительных лагерях отдохнуло 468 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из районного бюджета на приобретение (либо частичную оплату путевок) было потрачено 549,2 тыс.руб.

11 человек являлись участниками акции «Стимулирование доступных внутренних туристских поездок в организации отдыха детей и их оздоровления через возмещение части стоимости оплаченной туристской услуги в рамках Программы лояльности для держателей карт «Мир» (кешбэк 50%) и 51 чел. за счет средств областного бюджета.

Всего на организацию отдыха детей (включая средства на укрепление материально-технической базы лагерей) потрачено 6392,15 тыс.руб.(3252,80 – областной бюджет, 3139,35 - местный бюджет). На оплату путевок израсходовано 2501,69 тыс. рублей(111683 – областной бюджет, 1384,86 – местный бюджет).

На подготовку ЗОЛ «Солнечная поляна» к летнему периоду потрачено 2336,60 тыс.руб.(1228,97 тыс. руб. – областной бюджет, 1107,63 тыс. руб. - местный бюджет).

Из данных средств произведены: реконструкция обеденного зала столовой (замена кровли, ремонт стен, окон, дверей, замена осветительных приборов), реконструкция деревянной части жилого корпуса (замена кровли, ремонт стен, окон, дверей, замена осветительных приборов), частичная замена водопровода, приобретены: веранды, беседки, игровой уличный городок, мягкий инвентарь, спортивный инвентарь, посуда, приобретена новая мебель, выполнены мероприятия по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности: приобретены аккумуляторные светильники, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, мероприятия по предотвращению распространения COVID-19: приобретены рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, СИЗы, дезинфицирующие средства, антисептические средства.

Плановые значения результатов мероприятия по организации отдыха детей в каникулярное время, утвержденные в соглашении о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету Гороховецкого муниципального района на поддержку приоритетных направлений развития отрасли образования в 2021 году выполнены в полном объеме:

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет) – 48%;

- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования) – 30%.

В отчетном периоде решались задачи по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решались путем исполнения основных мероприятий 6.1 и 6.2, в том числе через:

- «обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан»;

- «содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю».

На 31.12.2021 года на учете в отделе опеки и попечительства состояло 56 детей, из них 24 ребенка переданы под опеку в 19 замещающих семей, 32 ребенка воспитываются в замещающих семьях по договору об осуществлении опеки на возмездных условиях. На 56 детей законные представители получают пособие на содержание, а также на оздоровление, коммунальные услуги, проезд к месту учебы и т.д. Расходы на реализацию «содержания ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю» составили в 2021 году 12735,4 тыс. рублей.



На выполнение мероприятия «обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан» направлено 958,5 тыс. рублей.

На 31.12.2021 в Гороховецком районе проживает 3598 несовершеннолетних граждан. Доля детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, 1,5 % (56 чел.) (на 31.12.2020- 1,76%).

По итогам 2021 года можно констатировать, что в территории выявлено 10 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (2020 год - 12 чел.) Из них 2 ребенка получили статус сирот в результате смерти единственного родителя, что составляет 20% от общего числа выявленных, (в 2020 число детей-сирот составило 25% от общего числа выявленных).

8 выявленных несовершеннолетних в 2021 году получили статус социальной сироты по причинам:

- лишение родительских прав - 4 (АПГ-3) чел.,
- установление факта отсутствия родительского попечения в судебном порядке, если иными способами не представляется возможность защитить права ребенка - 3 чел.,
- ограничение родительских прав - 1 чел.

Всего за 2021 год 2 детей отобраны у 1 родителя в соответствии со ст.77 СК.РФ. (АПГ-5 чел. из 3 семей), дети переданы отцу, мать решением суда ограничена в родительских правах в отношении детей.

В региональном банке данных о детях, которые могут быть переданы на воспитание в семьи граждан, состоит 3 ребенка (на уровне 2020 года), из них 1 несовершеннолетний имеет глубокую врожденную патологию.

В соответствии с Указом Президента РФ от 28.06.2007 № 825 основной акцент в деятельности по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, делается на развитие семейных форм их устройства. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан в, 2019 году - 46% от числа выявленных, в 2020 году- 75%, в 2021 году-70 %.

### **3. Выводы и заключения.**

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о позитивных изменениях в системе образования.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступного и качественного образования.

Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечены дошкольными образовательными услугами. Очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации отсутствует. 100% дошкольных образовательных организаций начали реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Отношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 100 % детей.

Создаются условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются адаптированные образовательные

программы, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Внедрены и реализуются региональные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Совершенствуется система повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников. Решаются вопросы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации.

Плановый показатель по заработной плате педагогических работников муниципальных образовательных организаций выполнен:

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе – 100,4%;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе – 118,54%;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе – 100,1%;

Задачи, стоящие перед муниципальной системой образования Гороховецкого района на 2022 год направлены на совершенствование условий для обеспечения в системе образования равных возможностей для современного качества образования и позитивной социализации детей, в том числе:

- обеспечение эффективного и рационального использования ресурсного обеспечения муниципальной системы образования для решения современных задач образования;

- создание условий для перевода общеобразовательных организаций на работу в одну смену;

- повышение качества образования через обновление содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных стандартов нового поколения;

- осуществление комплексных подходов по поддержке одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности и их стимулированию;

- подготовка педагогических кадров основной и средней школы;

- обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации района;

- развитие государственно-общественного управления образованием;

- повышение уровня информатизации образовательного процесса;

- стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования;

- совершенствование системы дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях;

- реализация мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование»;

- совершенствование системы оценки качества образования;

-развитие и совершенствование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;

-развитие инклюзивного образования, создание условий образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов: разработка и внедрение адаптированных образовательных программ на уровне общего образования, обеспечение доступности объектов образования для инвалидов и маломобильных групп населения.

## II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Данные за 2021 год
<b>1. Дошкольное образование</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	74%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		

образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	23
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,5%
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,5%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	2%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11.41
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78%
старшие воспитатели;	процент	6,4%
музыкальные руководители;	процент	7,7%
инструкторы по физической культуре;	процент	1,3%
учителя-логопеды;	процент	3,9%
учителя-дефектологи;	процент	2,6%
педагоги-психологи;	процент	5%
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных		100,4

образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	22%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,9%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100%
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100%
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	37,5%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	19%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	83%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы)		0

профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. рублей	96
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Общее образование</b>		
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	77
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	74,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,3



2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	11,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	118,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	50
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов		
всего;	процент	17
из них в штате.	процент	17
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<*>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам -всего;	процент	0
из них инвалидов, детей инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	62
из них инвалидов, детей инвалидов.	процент	82
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в	процент	75

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	33
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	33
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчёте на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	3
учителя-логопеда;	человек	3
педагога-психолога;	человек	3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	25
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	12,5
с задержкой психического развития;	процент	25
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	37,5
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	60,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на 1 обучающегося.	тысяча рублей	83,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
<b>3. Дополнительное образование</b>		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		2105
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение	процент	77,6

численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.		
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	28,6
естественнонаучное;	процент	12,7
туристско-краеведческое;	процент	14,4
социально-педагогическое;	процент	32,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	18
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	12,5
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	1
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	0,86
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	0,14
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,1
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам образования:		

всего;	процент	28,2
внешние совместители.	процент	0,76
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:		100%
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	33,3
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования) <***>:		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	91,7
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	94,3
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	91,7
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	90,3